

МБОУ «Капустинская ООШ имени И.Г. Сулейманова»
Отчёт о самообследовании за 2021 год

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития. Главная цель, которую ставит школа сегодня - это прежде всего рост качества образования. Решению именно этой задачи подчинена работа по обновлению материальной и учебной базы школы, по повышению профессиональной квалификации учителей.

В 2021 году вся система работы школы была направлена на решение задач по обеспечению качества и созданию комфортных условий для обучения, социализации личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровье сбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Завершены ремонтные работы, выполнена программа по благоустройству пришкольной территории. Особое место занимает информационное обеспечение. Все педагогические работники имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, использовать при подготовке к урокам и мероприятиям компьютерную технику. Все учителя, используют в работе новые педагогические технологии, в том числе и информационные.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего - это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет продолжена и в 2022 учебном году.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и

воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Педагогический коллектив школ целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование». В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников составляет 12 учителей и педагог - психолог. Все педагоги имеют высшее образование.

За прошедший 2021 учебный год 9 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации на базе ЧИПКРО (Чеченского института повышения квалификации работников образования) по теме «Современные подходы к управлению образовательным процессом и преподавание учебных дисциплин в условиях введения ФГОС». Педагогами используются полученные на курсах знания при проведении учебно-воспитательного процесса.

Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию составляет до 15%. Не имеют квалификационных категорий - 85% педагогов.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы. Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи; привить обучающимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива учителей школы была направлена на реализацию проблемы «Модернизация и совершенствование учебного процесса, нацеленного на повышение качества знаний». В связи с этим, перед коллективом учителей начальных классов были поставлены задачи:

- обновление содержания образования, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;
- повышения качества и эффективности современного урока;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческой инициативы;
- внедрение здоровьесберегающих технологий через систему урочной и

внеурочной деятельности.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

В 2020 - 2021 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС СОО.** Для ее реализации были сформулированы следующие задачи.

Задачи на 2020 -2021 учебный год:

Повысить качество образовательного процесса через:

1. Реализацию технологии компетентностного и системно - деятельностного подходов в образовательном процессе.
2. Обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального, основного образования требований ФГОС.
3. Совершенствование методического уровня педагогов через активное участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, применение современных ИКТ, систему самообразования.
4. Создать условия для самореализации обучающихся в учебно – воспитательном процессе.
5. Развивать систему работы с одаренными детьми.
6. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Проанализируем основные учебные результаты обучающихся.

На начало учебного года в начальной школе обучалось 43 обучающихся, в среднем звене – 54 обучающихся, по школе 97 обучающихся.

Прибыла – 7 обучающихся: Темерханов С.(5 кл), Темерханов Ас.(6 кл), Абдулвахабов Аб.,(4 кл), Лабазанов Г. (9 кл.), Буцаев Ах. (7 кл), Мальсагов Р. (7 кл), Зайпулаева Х. (5 кл).

Выбыло – 4 обучающихся: Темерханов С.(5 кл), Темерханов Ас.(6 кл), Омарова М. (3 кл), Омаров М. (4 кл.)

На конец года – 42 обучающихся в I уровне, во II уровне - 58 обучающихся, по школе 100 обучающихся.

Аттестованы – 36 обучающихся I уровня, 46 обучающихся II уровня.
Не аттестованы – 6 обучающихся 1 класса

На «отлично» закончили учебный год – 5 обучающихся (12%) начального уровня, 6 обучающихся (10 %) II уровня.

На «4» и «5» - 10 обучающихся (24%) I уровня, 11 обучающихся (19%) II уровня.

Количество учащихся, имеющих одну «4» - 0 (0 %) I и II уровня.

Количество учащихся, имеющих одну «3» - 3 обучающихся (7 %) I уровня.

По школе в I уровне обучения качество знаний 36%, СОУ – 74% при 100% успеваемости, во II уровне к/з – 29 % при 100% успеваемости, СОУ – 58%. По школе при 100 % успеваемости, к/з – 32 %; СОУ- 47 %.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

В соответствии с планом школы на 2020– 2021 учебный год были посещены уроки, проведены входные административные контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике во 2 - 9 классах, проведены диагностические работы в 9 классе по русскому языку и базовой математике 9 классе в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», проверены классные журналы 1-9 классов, проведен контроль подготовки обучающихся 9-ом кл. к итоговой аттестации в форме ОГЭ. В 4-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы, проведены итоговые контрольные работы за 4 четверть.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку, чеченскому языку, математике во 2 - 9 классах показал достаточный уровень усвоения материала по предметам.

Результаты контрольных работ по чеченскому языку.

Класс	В классе/ писали	% успеv.	% КЗ	5	4	3	2	Учитель
2	11/11	100	54	2	4	5	-	Дербишева Р.М.
3	12/12	100	58	1	6	5	-	Абдулаева М.М.
4	13/13	100	46	2	4	7	-	Эллаева Х.М.
5	11/11	100	55	4	2	5	-	Баташева Ж.А.
6	12/12	100	33	-	4	8	-	Баташева Ж.А.
7	20/20	95	35	2	5	12	1	Баташева Ж.А.
8	3/3	100	33	-	1	2	-	Баташева Ж.А.
9	12/12	100	100	3	4	5	-	Баташева Ж.А.

В контрольных диктантах по чеченскому языку обучающиеся 2 - 9 классов допустили следующие ошибки: «Мукъаза аьзнаш яздар», «Шалха мукъаза

элпаш», «Шалха элпаш», «Дешнийн цхьанакхетарш», а также на замену, пропуск букв и слов.

Рекомендовано:

1. Учителям Баташевой Ж.А., Дербишевой Р.М., Абдулаевой М.М., Эллаевой Х.М. продолжить изучение методики преподавания чеченского языка, изучить нормы письменных работ и критерии оценки.
2. Всем учителям чеченского языка и литературы с целью повышения интереса обучающихся к предметам чаще использовать на уроках инновационные технологии.

Результаты контрольных работ по русскому языку.

Класс	В классе/ писали	% успеv.	% КЗ	5	4	3	2	Учитель
2	11/11	100	64	4	3	4	-	Дербишева Р.М.
3	12/12	100	58	1	6	4	-	Абдулаева М.М.
4	13/13	100	39	2	3	8	-	Эллаева Х.М.
5	11/11	91	45	5	-	5	1	Тураева Ж.А.
6	12/12	100	25	-	3	9	-	Тураева Ж.А.
7	20/20	100	45	5	4	11	-	Тураева Ж.А.
8	3/3	100	33	-	1	2	-	Тураева Ж.А.
9	12/12	100	42	1	4	7	-	Тураева Ж.А.

Обучающиеся 2 - 9 класса в к/диктантах и изложении допустили ошибки на темы: «Правописание безударных гласных», «Н и НН в причастиях и прилагательных», «Правописание суффиксов ан, ян в прилагательных.», «Правописание приставок пре и при.», «Личные окончания глаголов», «О и Е после шипящих», «Чередование гласных в корне», «Пропуск, замена», «Большая буква в начале предложения».

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги проверки знаний по данному предмету и планировать деятельность с учетом данного анализа.
2. Тураевой Ж.А., Дербишевой Р.М., Абдулаевой М.М., Эллаевой Х.М.,
3. Учителям - предметникам продолжить изучение методики преподавания русского языка, изучить нормы письменных работ и критерии оценки.
4. Тураевой Ж.А. систематически готовиться к ОГЭ, используя типовые варианты заданий

Результаты контрольных работ по математике

Класс	В классе/ писали	% успеv.	% КЗ	5	4	3	2	Учитель
2	11/11	100	64	3	4	4	-	Дербишева Р.М.
3	12/12	100	58	1	6	5	-	Абдулаева М.М.
4	13/13	100	38	2	3	8	-	Эллаева Х.М.
5	11/11	100	45	3	2	6	-	Тураев М.М.
6	12/12	83	33	-	4	6	2	Расуева Х.М.
7	20/20	90	30	2	4	12	2	Тураев М.М.
8	3/3	67	33	-	1	1	1	Тураев М.М.
9	12/12	100	50	1	5	6	-	Тураев М.М.

В контрольных работах обучающие 2 -9 классов допустили ошибки в заданиях: «Найдите значение выражения», «Упростить выражение», «Найти корень уравнения», «Прогрессии», «Система линейных уравнений», «Свойства графиков функции», «Площадь треугольников и четырехугольников».

Рекомендовано.

1. С целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учителям Расуевой Х.М., Дербишевой Р.М., Абдулаевой М.М., Эллаевой Х.М., Тураеву М.М. продолжить изучение методики преподавания предмета.
2. Учителям - предметникам систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить внимание на правильное оформление задач.
3. Учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжить работу по зачетной системе.
4. Тураеву М.М. систематически готовить к ОГЭ используя типовые варианты заданий.

На основании плана школьной системы оценивания на 2020-2021 учебный год, с целью контроля организации повторения учебного материала в 9 классе посещены уроки и проведены пробные диагностические работы.

Уровень обученности обучающихся 9 класса, принявших участие в диагностических работах по русскому языку и математике, находится на низком уровне.

В ходе контроля посещены уроки русского языка и математики, проведены диагностические работы форме ОГЭ.

Посещённые уроки показали, что учителями (Тураевым М.М. и Тураевой Ж.А.) ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ, на уроках проводится систематическая работа по повторению пройденного материала. В 9 классе проводятся консультации по разбору КИМов ОГЭ.

При проведении диагностических работ форме ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

В течение года в рамках внутришкольного контроля проводились:

1. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, чеченского языка).
2. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА;
3. Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

В течение года неоднократно проводились проверки классных журналов и ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных).

Цели проверки были следующие:

1. Качество исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению документации: соблюдению единых требований при оформлении и ведении классных журналов, соблюдению единого орфографического режима.
2. Дифференцированный подход к учащимся, соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.
3. Качество проверки объёма классных и домашних работ.
4. Соблюдение единого орфографического режима.
5. Выполнение работы над ошибками.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, все контрольные работы проводятся строго по графику. Проверка классных журналов 1-9 классов показала, что не все классные

руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Однако по итогам проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении классных журналов классными руководителями:

1. Не проставлены номера страниц в оглавлении – 4 класс кл. руководитель (Эллаева Х.М.).
2. Не заполнена страница 77 «Общие сведения об учащихся» - 8 кл. (Бациев С.-Р.С.), 2 кл. (Дербишева Р.М.).
3. Не заполнена страница 79 «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» - 8 кл. (Бациев С.-Р.С.), 6 кл. (Ж.А.Тураева).

Результаты проверок обсуждались на педагогических советах.

В целях проведения мониторинга и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ом классе администрацией школы в течение года проводились диагностические контрольные работы в форме ОГЭ. При проведении диагностических работ в форме ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. Каждым учащимся отработана методика заполнения: бланка регистрации, бланка ответов №1, №2.

В соответствии с планом работы в течении года администрация школы большое внимание уделяла контролю школьной документации. Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники обучающихся, журналы, календарно - тематическое планирование, рабочие программы. Проверка дневников показало: не все классные руководители своевременно и систематически проверяют дневники, отмечаются случаи неаккуратного ведения дневников самими обучающимися. Замечания по ведению документации отмечены в справках.

Основная часть всех намеченных мероприятий выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2020 - 2021 учебный год.

Задачи и направления деятельности на следующий 2021-2022 учебный год.

1. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО.
2. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

3. Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка.
4. Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к не зависимой аттестации в формате ГВЭ, ОГЭ.
5. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
6. Проводить профилактику детского дорожно - транспортного травматизма.

Выводы и рекомендации педагогическому коллективу на 2021-2022 учебный год:

В 2021 – 2022 учебном году следует обратить внимание на повышение качество знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В течении учебного года вести подготовку обучающихся к внешнему тестированию (ВПР). Учителям – предметникам следует привлекать большое количество обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Анализ воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год.

Вся воспитательная работа в 2021 году направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно - правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию» и решения следующих задач:

1. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.

3. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

В 2021 учебном году в школе обучалось 101 обучающийся. Управление воспитательным процессом осуществляют: И.о. директора школы – Расуева Хижан Магомедовна, заместитель директора по УВР – Тубурова К.Г., педагог-психолог Бациев С.С., классные руководители .

Для осуществления воспитательного потенциала в школе имеется следующая материально-техническая база: компьютеры, микрофон, музыкальный центр.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить,

что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Основные критерии результативности работы классных руководителей 2021 учебном году:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально - значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия районного уровня.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работы нашей школы, для которого в школе имеются все условия: спортивная площадка, имеется библиотека. Школа работает давно в этом направлении, имеет свой опыт, достижения. Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы в школе и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту. За отчетный период проведены следующие мероприятия: День народного единства, День призывника, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День Защитника Отечества, День Конституции ЧР, День мира (отмена КТО), День Победы, День памяти и скорби.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «ЗОЖ». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;

2. Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;

3. Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. Повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. Низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях.

В школе была проведена «Декада безопасности», в рамках которой были организованы мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно - транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с обучающимися, была организована выставка рисунков по пропаганде знаний правил дорожного движения, подвижные игры по ПДД с целью ознакомления с дорожными знаками, викторины и классные часы «О правилах дорожного движения». Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В октябре прошли тактические учения по эвакуации.

Духовно-нравственное воспитание.

Цели духовно-нравственного воспитания:

- это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности;
- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи;
- воспитание и социально - педагогическая поддержка становления и развития духовно - нравственного, ответственного, образованного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

Главный результат данных целей заключается в развитии

нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Духовность - одна из вечных проблем человечества, а воспитание на основе богатой вайнахской традиции является важнейшей задачей современной школы. Задача учителей заключается не только в том, чтобы вооружить обучающихся глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у школьников духовно-нравственные качества. За истекший период в школе проводились различные мероприятия по данной тематике. Встречи с духовенством села, беседы, конкурсы. Внеклассные мероприятия: День пожилых людей, День учителя, День молодежи, День толерантности, День Матери, День Героев Отечества, День чеченского языка.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День рождения Первого президента ЧР А-Х. Кадырова, День Знаний, День Учителя, День Чеченской женщины, День пожилых людей, День Матери, в которых принимали активное участие обучающиеся с 1 класса по 9 классы, День чеченского языка.

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история. В рамках этих уроков прошли круглые столы на тему «Что такое коррупция?», где обучающиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Подводя итог, повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция. Девятого декабря в школе прошли классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, целью которых стало: формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению, через понимание причин возникновения этого явления и вреда, причиняемого им обществу; формирование активной жизненной позиции - что должен сделать каждый гражданин России, чтобы наше государство стало процветать; формирование гражданской ответственности, самосознание важности таких понятий, как соблюдение закона, чести и честности, незапятнанной репутации и необходимости борьбы с коррупцией. В ходе классных часов, с учащимися обсуждались вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в России,

последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах ребята заняли призовые места.

Работа в каникулярное время.

Цель - совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Во время каникул организован ряд мероприятий в библиотеке, консультации по предметам, внеклассные мероприятия, экскурсии.

Профилактическая работа в школе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1-го, 5-го классов; составление социальных паспортов класса, школы и т. п.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно- бытовых условий, анкетирование.

- Работа с педагогами: учебно - просветительская работа на заседаниях

методических объединений классных руководителей; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 1-9ых классов и т. п. Педагог-психолог школы разработал рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с обучающимися и родителями.

- Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- проведение акций: «Внимание, дети!»; «Нет- наркотикам!»

Работа с родителями.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День матери», «День Чеченской женщины», часто родители начальных классов посещают спортивные соревнования, проводят традиционные классные мероприятия.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные

родительские комитеты и собрания.

Администрацией школы в течение отчетного периода были посещены внеклассных мероприятия, наиболее интересными, содержательными и эффективными были:

- «День рождения Первого Президента Героя России А-Х. Кадырова
- Праздник «День молодежи»
- «День пожилых людей».
- «День музыки»
- Литературно-музыкальная композиция ко Дню чеченской женщины

Совет учащихся, Юные Кадыровцы.

- «День толерантности»
- «День Матери»
- «День учителя»
- «День Конституции РФ»

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на обучающихся старшего звена и обучающихся, которые только недавно влились в коллектив.

Большую помощь в осуществлении ВР оказывали родители обучающихся. Среди родительской общественности самые активные и действенные родительские комитеты 1,4,5,6,9 классов. Наиболее интересными формами работы классных руководителей с родителями обучающихся были: диагностика семьи, внеклассные мероприятия, открытые уроки.

В школе работают детские организации:, Юные Кадыровцы, ЮДП. Организации ведут свою деятельность в соответствии с положением. Имеется вся необходимая документация. Ребята работают по разработанным планам, вовлекая в свою деятельность слабомотивированных обучающихся.

В заключении хотелось бы отметить, что, по мнению большинства классных руководителей, родителей выпускников школы, наши выпускники смогут найти себя в жизни, потому что у нас в школе, помимо прочных знаний, ученики получают навыки активной жизни во внеурочное время, а также, потому что ученики нашего учебного заведения:

- Обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное,

приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности;

Хорошо обучены, обладают широким кругозором, начитаны, общительны, им привиты навыки культурного поведения;

- Конкурентоспособны, оптимистичны, умеют общаться, психологически гибки, очень дружны друг с другом;

Большинство наших учеников чувствуют заинтересованность, участие, любовь к ним и воспринимают это как норму.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	100 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	32 человек 32%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	19 человек 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	1 человека 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	1 человек 7,7 %
1.20.1	Высшая	0 человек 0%
1.20.2	Первая	1 человек 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.21.2	Свыше 30 лет	2 человека 15,4%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 15,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 23,1 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 23,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	9 человек 69,2 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	22 человек 22%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м.

И.о. директора школы:



Х.М. Расуева