

МБОУ «Капустинская ООШ им. И.Г. Сулейманова»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями. Приоритетные направления работы: «Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся». Вовлечение учащихся в разнообразную творческую, исследовательскую деятельность.

Формирование навыков самообразовательной деятельности учащихся. Развитие самообразовательной деятельности педагогов. Овладение и применение здоровье сберегающих педагогических технологий. Совершенствование методологической культуры оценивания деятельности педагогов и учащихся.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования новых образовательных технологий.
- Совершенствовать применение здоровье сберегающих технологий.
- Развивать систему экологического образования и воспитания в школе.
- Совершенствовать профориентационную работу с выпускниками для продолжения учебы.
- Способствовать повышению креативности школьников.

Планируемый результат:

- Повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности.
- Личностный рост каждого школьника.
- Результативное участие школьников в различных творческих, исследовательских проектах.
- Овладение учащимися необходимым минимальным уровнем.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье, стремиться к ЗОЖ, самостоятельному образованию.

Ведущим направлением в организации работы с педагогическими кадрами было создание условий для творческой активности учителей. Действительными

формами такой работы были аналитические отчеты учителей, обмен опытом, выступления на заседаниях педсовета, методических объединениях школы, открытые уроки.

На педсоветах рассматривались такие вопросы:

- Здоровьесберегающие технологии и проблемы их реализации на практике.
- Контроль качества обученности.
- Семья, классный руководитель, детский коллектив: воспитательное взаимодействие.

В рамках внутришкольного контроля в 2024-2025 учебном году осуществлялись различные виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, комплексный, которые позволили не только контролировать деятельность педагогического коллектива, но и организовывать всестороннюю помощь нуждающимся в целях повышения их мастерства, а также вести работу по изучению и распространению передового опыта в коллективе. По итогам контроля составлялись справки. Администрацией школы в 2024-2025 учебном году было посещено значительное количество уроков. Учителя показали глубокие знания предметов, творческий подход к урокам, активное использование современных методов и технологий обучения.

Большое распространение получило взаимное посещение уроков. В рамках внутришкольных МО проведено 10 открытых уроков. Большой проблемой в школе остается пониженный интерес школьников к учебе, недостаточно прилежная работа дома, ослабленный контроль со стороны родителей.

На начало учебного года в школе насчитывался 100 учеников.

По итогам года:

- отличников – 18
- хорошистов – 35
- оставшихся на второй год – нет.

В 2024-2025 учебном году были предусмотрены традиционные мероприятия: беседы, игры, викторины, конкурсы, смотры, соревнования, экскурсии, рейды, выставки рисунков, плакатов, походы, открытые классные часы. Воспитательная работа школы сохраняет свои традиции: гимн школы, символика, флаг, эмблема, праздники «Прием в детскую организацию «ДОМ»,

«Осенний бал», «День сельского хозяйства», КВН между учениками, экологический месячник, «Огонек» к 8 марта, первоапрельские юморины, а также праздники «Первый звонок», «Последний звонок» и выпускные вечера.

Выводы:

- внедрение непрерывной диагностики образовательного процесса позволяет отслеживать уровень обученности учащихся по всем предметам;
- посещение уроков позволяет администрации выявлять слабые звенья в работе педагогов и составлять индивидуальные программы для повышения педагогического мастерства, что способствует улучшению качества образования.

Директор школы:

А.М. Эллаев